

## **Если ваш ребенок посещает логопедические занятия...**

*Учитель-логопед высшей квалификационной категории,  
кандидат педагогических наук  
Кузичева Екатерина Сергеевна*

Прежде всего, родителям детей, с которыми проводится работа логопеда, необходимо запомнить, что их роли на том, чтобы найти специалиста и предоставить ему для работы свое чадо, не достаточно. Результат в логопедии во многом зависит и от того, как настроен на работу не только ребенок, но и его родители.

Нередко бывает, что во время занятий ребенок показывает хороший результат, умеет собраться, сосредоточиться и старательно произносит звуки, но как только он покидает кабинет логопеда, самоконтроль исчезает. В этот момент на помощь не только должны, но и обязаны прийти родители, если им, конечно, не безразличен результат.

Коррекция речи у детей – процесс долгий и сложный, требующий, как правило, особых усилий и постоянного контроля. Но ни в коем случае не перегибайте палку. Никакого насилия, угроз и запретов, тем более язвительных насмешек и кривляний (бывает и такое). Только родители, постоянно находящиеся с ребёнком, могут одолеть сообща проблему - мягко, но настойчиво исправляя ребенка, если он делает речевые ошибки.

Так вы сформируете у него контроль за речью и с течением времени он сам начнет контролировать ее, поняв, что отступать ему некуда. Очень часто коррекция речи у детей вызывает отторжение, недовольство, а иногда и агрессию, ведь это очень тяжелая работа, особенно для малыша.

Важно, чтобы занятия проходили в атмосфере доброжелательности и при должной мотивации со стороны логопеда и родителей. « Ты хочешь красиво говорить?», « как у тебя красиво получается теперь» - такие одобрения должны присутствовать как на занятиях, так и в бытовых случаях.

Не забывайте основное правило обучения языку: ребёнок не выучит того, чего не слышит! Вы для него - речевой образец, и ваша грамотная речь или, наоборот, ошибки и неточности в языке отразятся и в речи вашего ребёнка.

Порой родители, только заметив ошибки у ребёнка, начинают понимать, что сами говорят неправильно. Самоконтроль родителям необходим, когда их слушают дети. Ваша речь должна быть правильной. Слова произносите неторопливо и отчетливо, чтобы у ребёнка на слуху всегда был верный эталон.

Нужно помнить, что в любом языке имеются более или менее трудные для произношения слова. Но речевой аппарат ребёнка не разработан, не

натренирован. Если же мы станем беседовать с ребёнком на его " детском " языке, то он вообще будет не слышать трудные звуки и, таким образом, для него отпадёт необходимость стараться их произнести. Когда же в детской речи уже возник устойчивый ложный образец, ребёнку очень трудно переучиваться. Вот почему не надо употреблять в беседе с малышом его картавые словечки, какими бы забавными они вам не казались.

Будьте терпеливы и не упрекайте ребёнка за то, что он говорит неправильно. Это сделает его боязливым и неуверенным. Ребёнок просто станет бояться говорить. А наша задача - побудить его говорить много и к тому же правильно.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день, но не реже 4 дней в неделю. Следуйте всем советам логопеда! Если вы что-то не понимаете, у вас что-то не получается, потратьте ваше драгоценное время на консультацию с логопедом, у которого занимается ваш ребенок.

Задача логопеда помочь вам и вашему ребенку преодолеть временные трудности. Однако ошибочным является то мнение, когда некоторые родители считают процесс коррекции речи быстрым. Это не так! Это процесс сложный, порой очень длительный (зависит от сложности речевого дефекта) и напряженный для всех его участников.

Уважаемые родители! Наберитесь терпения, сил и доведите начатое дело до конца, ведь речь идет о здоровье вашего ребенка!

Больше внимания своему малышу, и коррекция речи принесет быстрый и желаемый результат вам и вашему ребенку!

Терпения Вам и успеха!